

DOKUMEN HASIL EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Dokumen Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai bagian dari implementasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) serta sebagai upaya penjaminan mutu akademik dalam rangka memastikan ketercapaian kompetensi lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

Evaluasi CPL dilakukan secara sistematis melalui pemetaan mata kuliah terhadap CPL, analisis Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta hasil asesmen pembelajaran mahasiswa yang mencakup tugas, kuis, ujian, proyek, praktikum, dan penilaian kinerja. Hasil evaluasi ini memberikan gambaran tingkat ketercapaian CPL pada aspek sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus, sekaligus menjadi dasar dalam pelaksanaan perbaikan berkelanjutan (*continuous quality improvement*) di tingkat program studi.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengambilan keputusan akademik, pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta sebagai dokumen pendukung dalam proses akreditasi program studi. Penyusunan dokumen ini melibatkan berbagai pihak, sehingga ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan fakultas, dosen Program Studi Pendidikan Matematika, tim penjaminan mutu, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyediaan data dan masukan yang konstruktif.

Akhir kata, semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan mutu pendidikan dan peningkatan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare,2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

DAFTAR ISI

Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Pendahuluan	1
B. Dasar dan Mekanisme Evaluasi CPL	1
C. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL	2
D. Hasil Evaluasi Ketercapaian CPL	2
1. CPL Sikap	
2. CPL Penguasaan Pengetahuan	
3. CPL Keterampilan Umum	
4. CPL Keterampilan Khusus	
E. Perbandingan Target CPL dan Capaian Nyata	3
F. Kesimpulan	4

A. Pendahuluan

Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Matematika dilakukan sebagai bagian dari implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) serta dalam rangka menjamin ketercapaian kompetensi lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Dokumen ini memuat hasil evaluasi keseluruhan CPL di tingkat program studi berdasarkan pemetaan mata kuliah, pelaksanaan pembelajaran, serta asesmen yang tercantum dalam Tabel 6.1 Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika.

Selain sebagai bentuk akuntabilitas akademik, evaluasi CPL juga berfungsi sebagai instrumen refleksi terhadap efektivitas pelaksanaan pembelajaran di tingkat program studi. Melalui proses evaluasi ini, Program Studi Pendidikan Matematika dapat mengidentifikasi kesesuaian antara perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan capaian hasil belajar mahasiswa yang diperoleh melalui berbagai bentuk asesmen. Dengan demikian, evaluasi CPL menjadi dasar penting dalam pengambilan keputusan strategis terkait pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan sistem penilaian agar tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja.

Lebih lanjut, hasil evaluasi CPL dimanfaatkan sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu internal yang berkelanjutan (*continuous quality improvement*). Informasi yang diperoleh dari evaluasi ini digunakan untuk merumuskan tindak lanjut perbaikan, baik pada tingkat mata kuliah maupun program studi, termasuk penguatan integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional dosen, serta optimalisasi sarana pendukung pembelajaran. Dengan pendekatan tersebut, Program Studi Pendidikan Matematika diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, dan kepribadian yang unggul serta berdaya saing.

B. Dasar dan Mekanisme Evaluasi CPL

Evaluasi CPL Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan dengan mengacu pada:

1. Dokumen kurikulum dan struktur mata kuliah Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah yang memuat CPMK dan sub-CPMK.

3. Pemetaan mata kuliah terhadap unsur CPL yang meliputi sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
4. Hasil asesmen pembelajaran mahasiswa yang diperoleh melalui tugas, kuis, ujian tengah semester, ujian akhir semester, praktikum, proyek, serta penilaian kinerja lainnya.

Target CPL ditetapkan bahwa suatu CPL dinyatakan tercapai apabila minimal 75% mahasiswa memperoleh nilai minimal B (>70) pada mata kuliah yang memetakan CPL tersebut.

C. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL

Berdasarkan Kurikulum, seluruh mata kuliah dalam Program Studi Pendidikan Matematika telah dipetakan terhadap unsur CPL sebagai berikut:

- Unsur Sikap (S) diinternalisasikan secara konsisten melalui seluruh mata kuliah wajib universitas, fakultas, dan program studi, seperti Al Islam dan Kemuhammadiyah I–VI, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, KKN, PLP, serta Skripsi.
- Penguasaan Pengetahuan (PP) didukung oleh mata kuliah keilmuan matematika dan kependidikan, antara lain Aljabar, Kalkulus, Geometri, Statistika, Analisis, Program Linear, Persamaan Diferensial, serta metodologi penelitian.
- Keterampilan Umum (KU) dikembangkan melalui mata kuliah yang menekankan kemampuan berpikir logis, kritis, sistematis, dan komunikasi ilmiah, seperti Strategi Pembelajaran Matematika, Penulisan Artikel Ilmiah, Metodologi Penelitian, dan Skripsi.
- Keterampilan Khusus (KK) dicapai melalui mata kuliah yang menuntut kemampuan merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika, seperti Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK, Desain Pembelajaran Matematika, Assesmen Pembelajaran Matematika, Microteaching, PLP 1 dan PLP 2.

D. Hasil Evaluasi Ketercapaian CPL

Berdasarkan hasil pemetaan dan pelaksanaan asesmen pada seluruh mata kuliah dalam kurikulum, diperoleh hasil evaluasi CPL sebagai berikut:

1. CPL Sikap

CPL sikap tercapai dengan sangat baik, karena seluruh mata kuliah memuat unsur sikap dan nilai keislaman yang terintegrasi dalam proses pembelajaran dan asesmen. Mata

kuliah AI Islam dan Kemuhammadiyah, PLP, KKN, dan Skripsi menjadi mata kuliah kunci dalam pencapaian CPL sikap.

2. CPL Penguasaan Pengetahuan

CPL penguasaan pengetahuan tercapai melalui sebaran mata kuliah keilmuan matematika yang merata dari semester awal hingga akhir. Mata kuliah inti seperti Kalkulus, Aljabar Linear, Geometri Analitik Ruang, Statistika, dan Analisis memberikan kontribusi signifikan terhadap penguasaan konsep teoretis matematika.

3. CPL Keterampilan Umum

CPL keterampilan umum tercapai melalui mata kuliah yang menuntut kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, pengambilan keputusan, serta komunikasi ilmiah. Hal ini diperkuat dengan adanya tugas proyek, presentasi, dan penulisan karya ilmiah.

4. CPL Keterampilan Khusus

CPL keterampilan khusus tercapai melalui mata kuliah kependidikan dan praktik pembelajaran. Mata kuliah Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK, Assessmen Pembelajaran Matematika, Microteaching, PLP 1 dan PLP 2 berperan langsung dalam membentuk kompetensi profesional calon guru matematika.

Secara umum, hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar CPL telah mencapai target yang ditetapkan, ditunjukkan oleh ketercapaian nilai mahasiswa dan keterpenuhan pemetaan CPL pada mata kuliah.

E. Perbandingan Target CPL dan Capaian Nyata

Unsur CPL	Target CPL	Hasil Capaian	Keterangan
Sikap	>75% mahasiswa tuntas	Tercapai	Didukung seluruh mata kuliah
Pengetahuan	>75% mahasiswa tuntas	Tercapai	Dominan pada MK keilmuan
Keterampilan Umum	>75% mahasiswa tuntas	Tercapai	Didukung MK metodologi & skripsi

Keterampilan Khusus	>75% mahasiswa tuntas	Tercapai	Didukung MK praktik & PLP
---------------------	-----------------------	----------	---------------------------

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi CPL Program Studi Pendidikan Matematika yang mengacu pada struktur kurikulum dan pelaksanaan asesmen pada seluruh mata kuliah, dapat disimpulkan bahwa CPL Program Studi telah tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan. Hasil evaluasi ini menjadi dasar bagi Program Studi untuk melakukan pemantauan dan perbaikan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan.

Capaian CPL yang telah memenuhi target menunjukkan bahwa proses pembelajaran, pemetaan mata kuliah, serta sistem asesmen yang diterapkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika telah berjalan secara efektif dan terintegrasi. Ketercapaian ini mencerminkan kesesuaian antara perencanaan pembelajaran, pelaksanaan perkuliahan, dan evaluasi hasil belajar mahasiswa, sehingga lulusan memiliki kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang relevan dengan profil lulusan yang ditetapkan.

Meskipun demikian, Program Studi Pendidikan Matematika tetap berkomitmen untuk melakukan penguatan dan penyempurnaan secara berkelanjutan melalui evaluasi periodik terhadap kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta strategi pembelajaran dan asesmen. Upaya tersebut dilakukan dengan melibatkan dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan terkait, sehingga peningkatan mutu pembelajaran dan kualitas lulusan dapat terus terjaga serta selaras dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, kebutuhan masyarakat, dan tuntutan profesionalisme calon guru matematika.